

(سبع درجات)

(خمس درجات)

أولاً : التعبير

١ - التعبير الإبداعي

يراعى في الكتابة : (وضوح الفكر وتنظيمها وعددها - صحة الأسلوب وجماله - الإملاء والخط والنحو)
٢ - التعبير الوظيفي : يراعى (وضوح الفكرة - صحة الأسلوب وجماله - الإملاء والخط والنحو) (درجتان)

إحدى عشرة درجة

أربع درجات

ثانياً : القراءة

١ - من موضوع (طريق النور)

ص ٣٨ (درجة)

ص ٣٧ (درجتان)

ص ٣٨ (درجة)

(أ) ثحاط

(ب) لبراعتها وموهبتها الكبيرة ، وللتعبير عن شدة إعجابهم .

(ج) (×) تقرر تعميم الطريقة في جميع معاهد فرنسا .

(ثلاث درجات)

٢ - من قصة (طموح جارية)(أ) الشيء هو : أنه لن ينفعه سوى غلمان ينشئهم على طاعته ، ويملاً قلوبهم بحبه ، يأتي بهم صغاراً فيكون لهم الأب والأخ والعم حتى يصل إلى ما يريد .
(ب) لأن أيامهم كلها نصب ، وحياتهم كلها جهاد ، ليلهم تفكير ، نهارهم تدبير وتنفيذ ، ومعاركهم متلاحقة ؛ لأنهم يكافحون الشر ، والشر لا ينقطع أبداً .
ف ٤ ص ٤٤ (درجة)
ف ٨ ص ٧٩ (درجتان)

(أربع درجات)

٣ - القراءة متحررة المحتوى

(ب) الغموض والشك والظلام (درجتان)

(أ) استنفضه (درجة)

(ج) (×) (درجة)

عشر درجات

خمس درجات

ثالثاً : النصوص الأدبية

نص (عباد الرحمن)

(أ) يسيرون في تواضع وسكينة ووقار ، وإذا خاطبهم السفهاء بما يكرهونه ردوا عليهم بقول معروف .

(درجتان)

(درجة)

(درجة)

(درجة)

(ب) ١ - المراد بـ (سلاما) : قولاً يُسلم من الإثم والأذى .

٢ - تواضعهم . ص ٩

(ج) التعظيم .

خمس درجات

١ - نص (كن جميلاً)

٢ - نتيجة (درجة)

(أ) ١ - يفنى (درجة)

(ج) أسلوب نهى (نصف درجة) النصح (نصف درجة)
 (د) يدعو إلى التعايش مع الحياة الجميلة المليئة بالأمل والتمتع بكل ما هو جميل وعدم الخوف من زواله (درجتان)

٢ - نص (الكتاب) خمس درجات
 (أ) ١ - أكثرت قراءته (درجة) ص٥٣
 (ج) أسلوب شرط (نصف درجة) المدح (نصف درجة) ص٥٣
 (د) وصفه بأنه صاحب لا يبحث لصاحبه عن عيب سواء عابه صاحبه أو لم يعبه . (درجتان)

رابعاً: النحو [٨] ثماني درجات

(أ) مضاف (درجة)
 (ب) يا عاملي (درجة) المصنع أخلصوا (نصف درجة) في عملكم (نصف درجة)
 (ج) مجرور بعلامة فرعية (درجة)
 (د) ١- نعم عملاً (نصف درجة) جملة فعلية (نصف درجة) أو بناء (نصف درجة) مفرد (نصف درجة)
 ٢ - قراءة (نصف درجة) بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة (نصف درجة)
 (هـ) سرني أخي (درجة) أبناؤه (درجة) بنجاحهم .

خامساً: الخط

سادساً: الإملاء

تعبير	القراءة	النصوص	النحو	الخط	الإملاء	المجموع
٢+٥	٤+٣+٤	٥+٥	٨	٢	٢	٤٠

ملحوظة:-

النموذج استرشادي في الأسئلة المقالية

موضوع الامتحان
مراجعة الامتحان
مراجعة الامتحان

سؤال الاختيار من متعدد للمرحلة الأولى فقط

(الاستمالة في ورقتين)

A- Language Functions (5 Marks)

1 Finish the following dialogue: one mark each

Dina is reporting a theft.

Dina : Can you help me ! A thief has stolen my purse, while I was on the bus.

Officer : Ok (1) ... What was the thief like?

Dina : He was tall, slim with black hair.

Officer : (2) ... What was he wearing?

Dina : He was wearing black jeans and a yellow T-shirt

Officer : When did that happen ?

Dina : (3) ... I was on my way to school.

Officer : Where do you live ?

Dina : (4) ... I live in El-Dokki, Cairo.

Officer : please, (5) ... What is your phone number?

We will call you soon when we arrest him. Don't worry

Dina : Thank you

(Any acceptable answers)

1/2

B- Reading Comprehension (10 Marks)

2 Read and complete the text with words from the following list: (4 Marks)

(education – exciting – rural – improve – problem - excitement)

The Decent Life Initiative is an (1) ...

that is really making a difference to about 32 million

people who live in (2) ... areas in Egypt.

aims to (3) ... the quality of public services.

provides more health care, better (4) ...

better job opportunities.

مراجعة الامتحان
مراجعة الامتحان
مراجعة الامتحان

3 Read the following text, then answer the questions: (6 Marks)

Imagine the world with no drinking water, and no water to wash or cook with. It's hard to imagine this, because we use water every day without even thinking about it yet there are water shortages all over the world. In parts of Africa and China, many people don't even have clean water to drink. Over half of people in the world have to live with water shortages every day. We all need water not just for our homes and factories but to survive.

fortunately, there are things we can do to save water. The solution begins at home. We can save the water from our baths and use it for the garden. Governments can help by passing laws to stop factories from wasting and polluting water. If factories recycled water and stopped throwing chemicals into our rivers, there would be more clean water around. Governments could also stop water companies from wasting millions of litres of water caused by leaking pipes. Many cities have successfully saved water by repairing water pipes.

A) Choose the correct answer from a,b,c or d: (2 Marks)

- 1 - The writer says that in many parts of the world, people
 a) don't have water at all **b) don't have any clean water**
 c) have too much water d) have too many pipes
- 2 - The writer suggests that we should
 a) use more water at factories b) use no water at home
 c) stop using water in cooking **d) stop using so much water at home**

B) Answer the following questions: (4 Marks)

- 1 - What is the discussed problem in the text? **Water shortages**
- 2 - Why do we need clean water? **to be healthy.**
- 3 - How can governments stop water pollution? **Stop factories from polluting water.**
- 4 - Mention other solutions to save water not mentioned in the text.
 1 - **Closing our taps well**
 2 - **Don't spray water in streets.** (Any acceptable answers)
 3 - **Save water during bathing.**

C. Vocabulary and structures (8 Marks)

4 Choose the correct answer from a,b,c or d: **halal (3 Marks)**

- 1 - To have the same chance in life as other people, means to have equal
 a) signs **b) opportunities** c) opinions d) pleasures
- 2 - We went to the exhibit and saw many paintings. To correct the underlined word add the suffix
 a) iv b) ment **c) ion** d) aus
- 3 - A/An is a person who takes part in organized activities that are intended to change in society.
 a) engineer b) officer c) judge **d) campaigner**
- 4 - health means that health of your mind or how happy you are.
 a) Physical b) Body **c) Mental** d) Social
- 5 - It's difficult for him to read or spell. He has
 a) snorkelling b) sickness c) charity **d) dyslexia**
- 6 - The word (inquire) give the same meaning of
a) ask b) reply c) take d) give

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets: (5 Marks) **one mark each**

- 1 - Which item do you think is the **least** (little) expensive?
 2 - The pyramids **are visited** (visit) by many tourists every year.
 3 - We **are building** (build) a house next week. We have arranged everything.
 4 - Marwa **has** (have) a laptop, since she was ten years old.
 5 - None of my friends **is** (be) lazy.

D. Writing (7 Marks)

6 Write ONE HUNDRED and TEN (110) words on the following: (7 Marks)

"A short story about a visit to an interesting place"
 - 2 marks for ideas
 - 1 mark for vocabulary
 - 1 mark for organization
 - 3 marks for spelling
 - 3 marks for punctuation
 - 3 marks for grammar
 - 3 marks for overall presentation
 - 3 marks for handwriting

إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية الشهادة الإعدادية العامة الفصل الدراسي الأول العام
الدراسي ٢٠٢٥ م

اولا الجغرافيا اجابة السؤال الاول ١٠ درجات (أ) اربع درجات لكل مفردة درجة

- ١- المحيط الهندي ص ٤
٢- البحيرات الاستوائية ص ١٠
٣- نهر النيجر ص ١١
٤- الاقليم الصيني ص ١٩

(ب) درجتان (كل مفردة نصف درجة)

- ١- السلالة الزنجية ص ٢٥
٢- السلالة المغولية ص ٢٦
٣- القوقازية ص ٢٦
٤- السلالة الزنجية ص ٢٥

(ج) اربع درجات لكل مفردة درجتان

- ١- الاقليم الاستوائي - امطار طول العام- غابات استوائية كثيفة متشابكة واشجارها الماهوجنى والمطاط (درجة)
-الاقليم الموسمي- مطر غزير فى فصل الصيف اشجار موسمية منها جوز الهند وتنمو بها حشائش السافانا (درجة)
٢- وذلك حسب تنوع الأنشطة التى يقوم بها السكان فى كل دولة—ودخل السكان (درجتان)

اجابة السؤال الثانى ١٠ درجات (أ) ثلاث درجات (كل مفردة درجة)

- ١- هو الذى يمتد فى قارة اوربا من المحيط الاطلنطى غربا الى جبال الاورال شرقا ص ١٢
٢- هو علم دراسة السكان ويدرس نمو وتوزيع وتركيب السكان ص ٣٥
٣- دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقا لفئات عمرية محددة ص ٣٦

(ب) ثلاث درجات كل مفردة درجة ونصف

- ١- صح (نصف) حيث يمر بجنوبها خط الاستواء وفى شمالها الدائرة القطبية (درجة) ص ٣
٢- صح (نصف) حيث يسودها النشاط الزراعى (درجة) ص ٣٩

(ج) اربع درجات كل مفردة درجتان

- ١- حيث يتركز السكان فى المناخ المعتدل على سواحل البحار وفوق المرتفعات فى المناطق المدارية — بينما يقلون فى المناطق الاستوائية ذات البيئة القاسية والصحارى حيث الجفاف (درجتان) ص ٣١
٢- السهول فى اوربا تمتد من الشرق الى الغرب — نهر الفولجا والراين والدانوب (درجة)
-السهول فى امريكا الشمالية من الشمال الى الجنوب — نهر الميسيسيبى ونهر نلسن (درجة)

تابع إجابة امتحان الدراسات الاجتماعية الشهادة الإعدادية العامة الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٥ م

ثانيا : التاريخ

إجابة السؤال الثالث ١٠ درجات (أ) خمس درجات (لكل مفردة درجة)

- ١ - ذي القادر ص ٤٢
٢ - سعيد ص ٦٦
٣ - الجامعة المصرية ص ٨٠
٤ - زيور باشا ص ٨٤
٥ - الصعيد ص ٤٩

(ب) ثلاث درجات (لكل مفردة درجة ونصف)

- ١- العبارة صحيحة (نصف درجة) اقتصادية لاكتشاف منابع النيل (نصف درجة) عسكرية لتجنيد السودانيين (نصف درجة) ص ٦٠ ٦١
٢- العبارة صحيحة (نصف درجة) انتهزت تدهور علاقتها مع السلطان العثماني و أرسلت الحملة لاحتلال مصر وعزل محمد علي وهو اختيار المصريين لتعيين تابعها محمد بك الألفي المملوكي لتطمئن علي مصالحها الاقتصادية (درجة) ص ٥٥
(ج) درجتان / بإلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م وهاجم الفدائيين معسكرات الانجليز في منطقة القناة وعمدت الحكومة إلي زيادة عدد جنود الشرطة لمساعدة الفدائيين وحاصر البريطانيين مبنى محافظة الإسماعيلية ومع رفض الجنود التسليم لقوات الاحتلال مما أدى إلي الصدام بينهما ٢٥ يناير ١٩٥٢م واستشهد الكثير منهم ووقع حريق القاهرة في اليوم التالي فكان إيذانا بنهاية النظام الملكي وقيام ثورة يوليو ١٩٥٢م ص ٨٦

إجابة السؤال الرابع : ١٠ درجات (أ) أربع درجات (لكل مفردة درجة)

١ - تطبيق نظام الالتزام مما أثقل الفلاح بالضرائب وتعسف وظلم الملتزمين وعدم اهتمام عمال الحكومة بمشروعات الري مما أدى الي تدهور الزراعة وتدهور احوال المجتمع الريفي ص ٤٥٠

٢ - الحصول علي فرمانات يوسع بها نطاق حكمه ووراثه العرش في أبنائه وازدياد الأزمة المالية ص ٦٩

٣- اضطر ملنر للتفاوض مع الوفد المصري وانتهت بمشروع معاهدة رفضها الشعب المصري ص ٨٣

٤- وضع خطة إصلاحية في الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والقضاء من أجل تحويل مصر إلي مستعمرة فرنسية كبرى ص ٥١

(ب) أربع درجات (لكل مفردة درجتان)

١- معركة بين الرعايا الأجانب والمصريين في الإسكندرية نتج عنها قتلى من الجانبين واجتماع قناصل الدول الأجنبية في الإسكندرية (درجة) - عقد ممثلو الدول العظمى مؤتمر الآستانة وقرر عدم تخل الدول منفردة في المسألة المصرية وانتهزت انجلترا الفرصة لاحتلال مصر ص ٧٥ (درجة)

٢- إعادة فتح ديوان المدارس والتوسع في إنشاء المدارس المختلفة (درجة) - إنشاء دار الكتب ودار الرصد ومصلحة الإحصاء والمساحة ، إنشاء الجمعية الجغرافية عام ١٨٧٥م (درجة) ص ٦٧

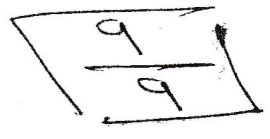
(ج) درجتان (لكل مفردة درجة)

- ١ - الإجابة متروكة للطالب في ضوء أهمية احترام العهد
٢ - عدم قدرة الانجليز علي دخول القاهرة واحتلال مصر - استمرار وجود عرابي في الحكم وإمكانية تحقيق أهداف الثورة العرابية ص ٧٦
الدرجة الكلية (٤٠) وتقسّم على (٢) انتهى نموذج الإجابة

مؤدج الاجابة لقيادة اتمام الدراسة بعملية لتعليم الحاسب الشخصي

٢٠٠٥

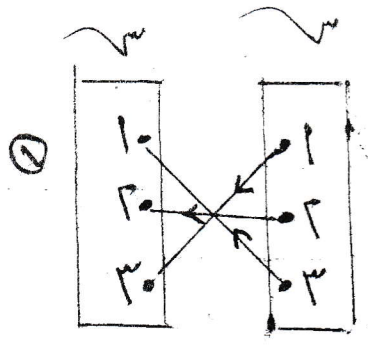
بيرو ايمصاى



المجموعة لتدريس: اختيار الطريقة المناسبة
كل فقرة طريقة واحدة

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	تعليم الحاسب
(طوى)	٢٠	٢	٦	٤	٢	٣	١	١١	الاجابة

المجموعة لتأنيته:



١ بيان مع = { (1 2 3) (2 3 1) (3 1 2) }
العلاقة طاقية لانه كل عنصر من عناصر المجموعة قطار
مرة واحدة

١٥ ... و ... قسمة ... $P = \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$

١٦
$$P = \frac{P}{P} = \frac{P}{P} = \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$$

١٧ ... $P = \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$

١٨
$$P = \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$$

١٩
$$P = \frac{P}{P} = \frac{P}{P}$$

٢٠ ...

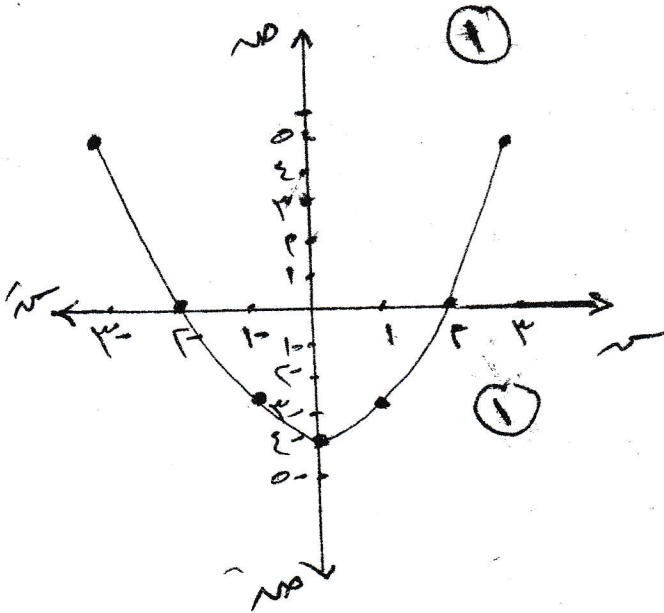
تابع فنونج احاديث الجبر والادوات الحسابية

① التغير لحدود $2 = \frac{1}{0} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3} = \frac{2}{4} = \frac{3}{5} = 2$ ②
 ③ $\sqrt{2} = 1.414$ ④
 ⑤ $\sqrt{3} = 1.732$ ⑥

نصف عدد لثلاثة اعداد في 3 و لثلاثة في 2 و لثلاثة في 0 ثم جمع مقادير وتوالت لثلاثة اعداد

① $\frac{0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20}{11} = \frac{0 + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20}{11} = 10$
 ② $10 = 10$ ③ $10 = 10$

3	2	1	0	1	2	3	4
0	2	4	6	8	10	12	14



⑦ $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20 = 110$

$(n - 1)$	$n - 1$	n
9	2	2
8	2	3
7	2	4
6	2	5
5	3	6
4	4	7
3	5	8
2	6	9
1	7	10
0	8	11
	9	12
	10	13
	11	14
	12	15
	13	16
	14	17
	15	18
	16	19
	17	20
	18	21
	19	22
	20	23
	21	24
	22	25
	23	26
	24	27
	25	28
	26	29
	27	30
	28	31
	29	32
	30	33
	31	34
	32	35
	33	36
	34	37
	35	38
	36	39
	37	40
	38	41
	39	42
	40	43
	41	44
	42	45
	43	46
	44	47
	45	48
	46	49
	47	50
	48	51
	49	52
	50	53
	51	54
	52	55
	53	56
	54	57
	55	58
	56	59
	57	60
	58	61
	59	62
	60	63
	61	64
	62	65
	63	66
	64	67
	65	68
	66	69
	67	70
	68	71
	69	72
	70	73
	71	74
	72	75
	73	76
	74	77
	75	78
	76	79
	77	80
	78	81
	79	82
	80	83
	81	84
	82	85
	83	86
	84	87
	85	88
	86	89
	87	90
	88	91
	89	92
	90	93
	91	94
	92	95
	93	96
	94	97
	95	98
	96	99
	97	100

نقطة اثنى عشر (2-5) ①

القيمة الصغرى لـ $x = 2$ ①

① $\sqrt{\frac{2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20}{11}} = 10$

$\frac{2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20}{11} = 10$

المادة: هندسة

حافظه القلوب

موضوع اجابة الجبر الاحصاء للثانوية
الفصل السادس، اعداد ح.ع.ع

مدير التعليم

First: group

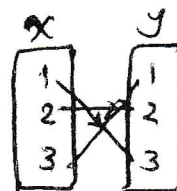
Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
answer	11	1	3	2	4	6	2	20	range	

one mark for each

9

Second: $R = \{(1, 3), (2, 2), (3, 1)\}$

R is function



[2] $\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = m$ $a = cm^2, b = cm$ ①

L.H.S = $\frac{cm^2 + cm}{cm + c} = \frac{cm(m+1)}{c(m+1)} = m$ ①

R.H.S = $\frac{cm^2}{cm} = m$ ①

L.H.S = R.H.S

3

[3] $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = m$ $a = bm, c = dm$ ①

L.H.S = $\frac{3bm + 2dm}{3b + 2d} = \frac{m(3b + 2d)}{3b + 2d} = m$ ①

R.H.S = $\frac{5bm - dm}{5b - d} = \frac{m(5b - d)}{5b - d} = m$ ①

L.H.S = R.H.S

3

[4] ① direct variation $\frac{4}{2} = \frac{6}{3} = \frac{8}{4} = \frac{10}{5} = 2$ ①

② $y \propto x$ $y = mx$ $m = \frac{6}{2} = 2$

$y = 2x$ ①

③ $7 = 2x$ $x = 3.5$ ①

3

[5] by multiply the first by 3, then subtract 2 of second + 5 the third

① $\frac{3x - 2y + 5z}{3 \times 3 - 2 \times 2 + 5 \times 5} = \frac{3x - 2y + 5z}{30}$ $\therefore 5k = 30, \therefore k = 6$ ①

3

[6] $\bar{x} = \frac{2+7+3+6+8+4}{6} = 5$ ①

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
2	-3	9
7	2	4
3	-2	4

3

$\sigma = \sqrt{\frac{28}{5}}$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
f(x)	5	0	-3	-4	-3	0	5

vertex (0, -4) ①

3

نوع امانية امتحان لحداد ادارة لعامة (الصفحة ٢٠٥)

المجموعة ا لدرج: اختيار متعدد كل فقرة درجة ١

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
(١٥٣)	٥٢ = ٥٣	٥ - ٥	٥ = ٥	١٥	٥ = ٥	٥ = ٥	٦	٥٢	الخط

٣

المجموعة ب (١٠ نقطة) -

١ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

١ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

٣

٢ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

٣ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

٣

٤ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

٥ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

٣

٥ - $\sqrt{4} = 2 = 2 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{9} = 3 = 3 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

٣

تابع مؤلف الخطوط الثلاثة، وحيات المثلثات

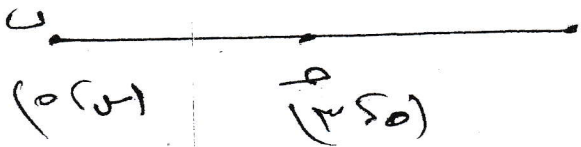


٦- $p + q + r = 17$ $\Rightarrow p + q = 17 - r$ $\Rightarrow p + q = 17 - 5 = 12$ $\Rightarrow p + q = 12$

٧- $p + q = 12$ $\Rightarrow p = 12 - q$ $\Rightarrow p = 12 - 5 = 7$ $\Rightarrow p = 7$

٨- $p + q + r = 17$ $\Rightarrow p + q = 17 - 5 = 12$

٩- $\frac{p+q}{2} = 0$ $\Rightarrow p+q = 0$ $\Rightarrow p = -q$ $\Rightarrow p = -5$



١٠- $\frac{p+q}{2} = 1$ $\Rightarrow p+q = 2$ $\Rightarrow p = 2 - q$ $\Rightarrow p = 2 - 5 = -3$



١١- $p + q + r = 0$ $\Rightarrow p + q = -r = -5$

أبى حلول الأعداد

فقط على ٢
 عدد لـ ٥

الدرجة لكلها $\frac{2}{2}$

First group:

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9
answer	540	6	30	$2\sin A$	15	30	-5	$y=2x$	$(\sqrt{3}, 1)$



one mark for each

Second group:

1) $\therefore m(\hat{A}) = 90, m(\hat{D}) = 30 \therefore AC = \frac{1}{2} DC = 3\text{cm}$



$\therefore \tan B = \frac{3}{4}$

2) $2\sin x = 1 \times \sqrt{3}$

$\therefore \sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\therefore m(\hat{x}) = 60$



3) $AB = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

$BC = \sqrt{(3-4)^2 + (4-3)^2} = \sqrt{5}$

$AC = \sqrt{(-4)^2 + 3^2} = 5$

$\therefore AB = AC \therefore ABC$ is isosceles



4) $m_{AB} = \frac{3-2}{2-x} = \frac{1}{2-x}$

$m_{CD} = \frac{2-1}{-1-(-4)} = \frac{1}{3}$

$2-x=3 \Rightarrow x=-1$



5) $m = \frac{-1-5}{-2-4} = \frac{-6}{-6} = 1$

$m_{\perp} = 1$

$\tan e = 1$

$m(\hat{e}) = 45^\circ$



6) $m = 3$

$y = 3x + c$

$2 = 3 \times 6 + c$

$c = -16$

$y = 3x - 16$



7) $\frac{6+x}{2} = 5$
 $6+y = 10$

$x = 4$

$\frac{y+5}{2} = 3$

$x+5 = 6$

$y = 1$

$x+y = 4+1 = 5$



نموذج إجابة علوم الشهادة الإعدادية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥

إجابة السؤال الأول : (١٠ درجات)

(أ) (٣ درجات , كل جزئية درجة واحدة) ١- السرعة النسبية ٢- قصر النظر ٣- نصف

(ب) (٣ درجات , كل جزئية درجة ونصف)

١- ١٤ م/ث

٢- لأن الصورة المتكونة للجسم بالعدسة المحدبة صورة تقديرية تتكون في نفس جهة الجسم من تلاقى امتدادات

الأشعة الضوئية المنكسرة و ذلك لأن الجسم يقع على بعد أقل من البعد البؤري للعدسة

(ج) (٤ درجات كل جزئية درجتان) ١- $1 + \sqrt{2}$ ٢- الطور الانفصالي

إجابة السؤال الثاني : (١٠ درجات)

(أ) (٣ درجات , كل جزئية درجة واحدة) ١- المركز البصر ٢- قوة الجاذبية ٣- السنتروميتر

(ب) (٣ درجات , كل جزئية درجة ونصف)

١ - اللاعب A

لأن زمن اللاعب A = ف ÷ ع = ٣ ÷ ٥٠ = ١٦,٦ ث بينما زمن اللاعب B = ف ÷ ع = ٢ ÷ ٣٥ = ١٧,٥ ث

أى أن زمن وصول اللاعب A أقل من زمن وصول اللاعب B

المقارنة	الصورة الحقيقية	الصورة التقديرية
إمكانية استقبالها على حائل	يمكن استقبالها على حائل	لا يمكن استقبالها على حائل
طريقة تكوينها	من تلاقى الأشعة المنعكسة أو المنكسرة	من تلاقى امتدادات الأشعة المنعكسة أو المنكسرة
خواصها	مقلوبة دائما	معتدلة دائما

٢-

(ج) (٤ درجات كل جزئية درجتان) ١- ٤٥ كم / ساعة

٢- الشكل ١ : التكاثر بالإنشطار الثنائي - الشكل ٢ التكاثر بالتبرعم

إجابة السؤال الثالث : (١٠ درجات)

(أ) (٣ درجات , كل جزئية درجة واحدة)

١- عندما يتحرك في اتجاه واحد في خط مستقيم

٢- عندما يسقط عموديا على السطح العاكس

٣- بعد حوالي ٥٠٠٠ مليون سنة

(ب) (٣ درجات , كل جزئية درجة ونصف) ١- ٢ م/ث ٢- المصابيح الأمامية للسيارة (أو أى إجابة أخرى صحيحة)

(ج) (٤ درجات كل جزئية درجتان)

١- ٢ سم

٢- لتهيئة الخلية للدخول في مراحل الانقسام و ذلك بالقيام ببعض العمليات الحيوية اللازمة للانقسام و مضاعفة المادة الوراثية

إجابة السؤال الرابع : (١٠ درجات)

٣- لايبلاس

٢- الهيليوم

١- ٢٠ سم

(أ) (٣ درجات , كل جزئية درجة واحدة)

(ب) (٣ درجات , كل جزئية درجة ونصف)

المسافة (متر)	الزمن (ثانية)	السرعة (م / ث)	
	١ ث		(١)
٥٠ م		١٠٠ م / ث	(٢)

٢- زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

١- السرعة الفعلية = السرعة النسبية + سرعة المراقب = ٨٠ + ٣٠ = ١١٠ كم / ساعة

(ج) (٤ درجات كل جزئية درجتان)

٢- تفقد الخلايا قدرتها على الانقسام الميتوزى و لا تستطيع تعويض الخلايا التالفة

(انتهت الإجابة)

نموذج إجابة إمتحان الفصل الدراسي الأول – الإعدادية العامة لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(درجتان ونصف) لكل جزئية نصف درجة)

- ١- تحديد المشكلة هو تحديد المخرجات والمدخلات وعمليات المعالجة. (✓)
- ٢- توثيق البرنامج يعني التأكد من خلو البرنامج من الأخطاء. (x)
- ٣- لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث. (✓)
- ٤- المترجمات في إطار العمل Framework. NET عبارة عن بيئة تشغيل التطبيقات التي يتم إنتاجها بلغة البرمجة VB.NET . (x)
- ٥- تستخدم الخاصية Text في إظهار نص معين في شريط عنوان نافذة النموذج Form. (✓)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لإكمال كل عبارة: (درجتان ونصف) لكل جزئية نصف درجة)

- ١- مصطلح يشير إلى السمات التي تصف الكائن وتميزه.
(Events – Properties- Procedures)
- ٢- الخصائص التالية جميعها لأداة التحكم TextBox ما عدا الخاصية
(MaxLength- AutoSize - MultiLine)
- ٣- هي أداة التحكم التي تسمح للمستخدم باختيار أكثر من بديل.
(Label -RadioButton - CheckBox)
- ٤- تستطيع تغيير موضع زر الأمر Button على نافذة النموذج من خلال الخاصية
(Text - Location- Size)

٥- لفتح نافذة الكود (Code Window) نضغط على مفتاح من لوحة المفاتيح.
(F7 – F2 – F5)

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي: (ثلاث درجات) لكل جزئية نصف درجة)

- ١- هو ترجمة خريطة التدفق باستخدام إحدى لغات البرمجة. (Program design) (تصميم البرنامج على الكمبيوتر)
- ٢- الخاصية التي تحدد إذا ما كانت العناصر داخل ListBox مرتبة أم لا. (Sorted)
- ٣- أداة تستخدم في عرض نص على نافذة النموذج لا يمكن تغييره أثناء تشغيل البرنامج. (Label)
- ٤- النقر Click على زر الأمر يعتبر. (Event) أو حدث
- ٥- الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها في لغة VB.NET. (Procedures) أو الإجراءات
- ٦- القائمة التي تعرض أسماء أدوات التحكم المدرجة على النموذج Form. (Class Name)

السؤال الرابع: أجب عما يلي: (درجتان)

- ١- المخرجات: طباعة الأعداد من 1 إلى 3
- ٢- المدخلات: العدد M
- ٣- عدد مرات تنفيذ محتوى الحلقة التكرارية: 3
- ٤- قيمة M بعد انتهاء الحلقة التكرارية: 4

مجموع الدرجات (٥+٢,٥+٢,٥) = 10 درجات

(انتهى نموذج الإجابة)

٤

نموذج احبابة امتحان الشهادة الاعدادية
 مادة : العلوم باللغة الانجليزية
 نصف العام ٢٠٢٥ م

Q1 - 10 marks

(A) 3 marks (1 mark for each point)

- 1- relative speed 2- Short sightedness 3- half.

(B) 3 marks (1 1/2 mark for each point)

1. 14 m/s .
 2. Because the Formed image by the Convex lens is Virtual Formed in the same direction of the object from the intersection of the refracted light rays, as the object is located at a distance less than the focal length .

(C) 4 marks (2 mark for each point)

- 1 - $1 + \sqrt{2}$ 2. Anaphase

Q2 10 marks

(A) 3 marks (1 mark for each point)

- 1- optical center 2- gravitational force 3- Centromere

(B) 3 marks (1 1/2 mark for each point)

1 - player (A) as

the time taken by player (A) = $\frac{d}{v} = \frac{50}{3} = 16.6 \text{ Sec}$

" " " " " (B) = $\frac{d}{v} = \frac{35}{2} = 17.5 \text{ Sec}$

So, player (A) takes shorter time to reach the ball.

p-o-c	Real image	Virtual image
Receiving	Can be received on a screen	Can't be received on a screen
Formation	From the intersection of the refracted light rays	From the intersection of the refracted light rays

٢٢

تابع نموذج اجابة امتحان الشهادة الإعدادية
مادة العلوم باللغة الإنجليزية
نصف العام ٢٥-٢٠٢٠م

Q2

© 4 marks (2 marks for each point)

1- 45 km/h .

2- Fig 1 \Rightarrow Binary fission

2 \Rightarrow Budding

Q3 10 marks

Ⓐ 3 marks (1 mark for each point)

1- when the object moves in straight line .

2- when it fall perpendicular on the reflecting surface

3- After 5000 million years from the explosion .

Ⓑ 3 marks (1½ mark for each point)

1- 2 m/s^2

2- Front Car lights
(or any answer)

© 4 mark (2 marks for each point)

1- 2 cm

2- to prepare the cell for the division by duplication of DNA .

Q 4 10 marks

Ⓐ 3 marks (1 mark for each point)

1- 20 cm

2- helium

3- Laplace

Ⓑ 3 marks (1½ mark for each point)

1-

	Distance (m)	Time (sec)	speed (m/s)
1		1 sec .	
2	50 m		100 m/s .

تليح بمفوضة اجابته امتحان الشهادة الإعدادية
مادة العلوم باللغة الإنجليزية
بصفحة ٢٥-٢٥

Q4 - r

B. 2 - Angle of incidence = Angle of reflection

Q4 - c 4 marks (2 marks for each point)

1 - Actual speed = relative speed + observer's speed
 $= 80 + 30 = 110 \text{ km/h}$

2 - The Cell loses its ability to divide
mitotically & can't be compensated.

نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول - الإعدادية العامة لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

1- Put (✓) in front of the correct answer and put (×) in front of the wrong one:

(2.5 Marks) Each item half mark)

- 1) Determining the problem is identifying the outputs, inputs and processing processes. (✓)
- 2) Documenting the program means making sure that the program is free of errors. (×)
- 3) The VB.net language is one of Event Driven languages. (✓)
- 4) Compilers in Framework. Net are considered the environment of runtime for applications which are produced in VB.NET language. (×)
- 5) The property Text is used in showing a certain text the title bar of Form Window. (✓)

2- Choose the correct answer between brackets to complete each statement:

(2.5 Marks) Each item half mark)

- 1) Theterm refers to Features that describe the object.
(Events - Properties - Procedures)
- 2) The following properties belong to TextBox except for.....
(MaxLength -AutoSize - MultiLine)
- 3)is a ControlTool that allows the user to choose more than one alternative.
(Label -RadioButton - CheckBox)
- 4) You can change the location of Command Button on the Form through
.....property. (Text- Location- Size)
- 5) To open the (Code Window) press from the keyboard
(F7 - F2 - F5)

3- Write the scientific term that corresponds to each statement:

(3 Marks) Each item (0.5 marks)

- 1) It is the translation of a flowchart using a programming language. (Program design)
- 2) The property that defines whether the elements in the ListBox are sorted or not.(sorted)
- 3) A tool used in showing a Text on the Form Window which can't be changed during program Runtime. (Label)
- 4) Click on Button is (Event)
- 5) Commands and instructions that are carried out in VB.NET. (Procedures)
- 6) A menu that displays the names of controls on the form. (Class Names)

4- Answer the following using the flowchart:

(2 Marks) Each item (0.5 marks)

- 1) Output: **print numbers from 1 to 3**
- 2) Input: **number M**
- 4) How many times was the content of the loop executed: **3**
- 5) The value of M after the end of the loop: **4**

Sum marks= (2.5+2.5+3+2) = 10
(end of the answer model)

اثنتا عشرة درجة

أولاً : القرآن الكريم

- (أ) ١ - عدم خيانة الأمانة ، وعدم نقض العهود ، والمواظبة على أداء الصلوات في أوقاتها (درجتان)
و أجرهم عند ربهم الفردوس وهي أعلى الجنان (درجة)
٢ - المد الأصلي والمد الفرعي (درجتان) حروفه : * الألف الساكنة المفتوح ما قبلها
** الياء الساكنة المكسور ما قبلها *** الواو الساكنة المضموم ما قبلها (درجة)
(ب) ١ - الجنة (درجة)
٢ - حافظون (درجة)
(ج) حرف الـدال (درجتان)
(د) قال تعالى : " ثم إنكم بعد ذلك لميتون • ثم إنكم يوم القيامة تبعثون • ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق وما كنا عن الخلق غافلين • وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكنناه في الأرض وإنا على ذهاب به لقادرون • فأنشأنا لكم به جنات من نخيل وأعناب " (درجتان)

ثمانى درجات

ثانياً : الحديث الشريف

- (أ) الأمور النافعة (درجتان)
(ب) ١ - في معية الله وعنايته وحفظه • (درجتان)
٢ - حيث إنه منذ بعثة الرسول ﷺ كان للمرأة نصيب في التعليم والمعرفة فقد كان يلتقي مع نساء المدينة في المسجد في أوقات معينة كل أسبوع من أجل أن يتعلمن منه ، وقد علمنا رسول الله أن طلب العلم يتناول المسلمين ذكورا وإناثا •
(ج) شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم ، بأن جعل العلم **فريضة** على كل مسلم ومسلمة ، وأنه من يخرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع وتكتب له حسنات المجاهدين • (درجتان)

إحدى عشرة درجة

ثالثاً : الفروع

- (أ) ١ - تقوى الله (درجتان) ٢ - سلمان الفارسي (درجتان) ٣ - المدنية (درجتان)
(ب) لأن خير الفرد راجع إلى المجتمع ، وخير المجتمع راجع إلى الفرد دون ظلم ، فالإنسان له علاقات إنسانية بغيره ، فالمسلمون إخوة فكل فرد عليه أن يؤدي عمله على خير وجه وأن يراعي مصالح الجماعة كأنها مصلحته الخاصة وأن يتعاون مع غيره لتحقيق الخير لنفسه وللجماعة • (ثلاث درجات)
(ج) ١ - انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة
٢ - موت المسلم إلا إذا كان شهيدا
٣ - خروج المنى في النوم أو اليقظة (درجتان)



تسع درجات

رابعاً: الكتاب الإضافي (خواطر إسلامية)

(أ) ١ - (٧) (درجة) ٢ - (x) (درجة)

(ب) بالحد من الشهوات ، و الإحساس بجوع الفقراء ، والتربية على الصبر ، و صيانة الجوارح من الحرام ،

وبتحقيق الوحدة ، إذ المسلمون جميعاً يصومون في شهر محدد . (ثلاث درجات)

(ج) ١ - هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة سعيدة كلها

عزة و رخاء . (درجتان)

٢ - حيث إن مبادئ الإنسان تربي المسلم على حب الخير والفضائل ، فهو عفيف في قوله ، وفي فعله

صادق النصيحة للقريب والبعيد ، للمسلم وغير المسلم ، لا يؤذيه بلسانه ولا بيده ، ومن نظافة اللسان عدم

التعرض للنساء والفتيات بالمعاكسات أو السب واللعن ، وتمتد النظافة إلى ترك القبيح من الأقوال و الأفعال

كالكذب و الغيبة و النميمة و اللغو و شهادة الزور و السرقة والغش و الرشوة . (درجتان)

ملحوظة:

النموذج استرشادي في الأسئلة المقالية فقط

المجموع	كتاب إضافي	فروع	حديث	قرآن
٤٠	٩	١١	٨	١٢

11
6

تموذج: اجابة

محافظة القليوبية
مدرسة التربية والتعليم

حادة / التزيين الدشيم الحريم
تفها العام ٢٠٢٥

إمقان تحادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم لإسناد نصف العام ٢٠٢٥

اجابة السؤال الأول

1- الأرض | ٢- صالح | ٣- العين | ٤- سيدى | ٤ درجات

١٥- الحبه | ٢- مخافة الله | ٣- درجة السؤال الأول من ١٢ كثره درجات

اجابة السؤال الثانى

1- بولس | ٢- الفردوس | (درجتان)

١٥- قال هذه العبارة هو الرب يسوع | ١- قيلت للص الصبر | (ثلاثة درجات)

٢٠- ١- فنشتر على صروب الحاطم :- الإيمان بالله - أساوة روح
عمم الخوف - مقاومة الشيطان - الصبر والمهص والسقيق - اقتنا وفضائل الحبه
ممارسة الوسائط الروحية (درجتان) (يكتفى بنقطتان)
٢- ١- فن ممارسة الوسائط الروحية :- صوم - صلاة - تناول
اعتراف - قراءة الكتاب المقدس (درجتان)

٣- تستعد للحياة الأدبية :- طاعة الايمان بالرب يسوع - لا تحارب بالرب
يسوع وتناول حبه ودمه - تركيز الهدف على الحياة مع الله - حياة
الثوية المقره - محبة الله والاستعداد إليه (ثلاثة درجات) يكتفى بثلاث
نقاط

درجة السؤال الثانى من ١٢ | ١- ثن كثره درجة

اجابة السؤال الثالث

٤ درجات

1- (ص) | ٢- (لا) | ٣- (لا) | ٤- (ص) | ٤ درجات

١٥- ١- مظاهر الحبه الذى أشار إليه الكتاب المقدس :- ارتداد شباب
البراد والبهيه - التويع بالليل المحيد - الجلوسه على حوضه المحيد -
مشاهده كل من سبقوا للميد - صاع تسبيح بالملائكة
(ثلاثة درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)

تاريخ خروج ايام الرسم المسمى
العدد من لعام نصف لهم ٢٠٢٥

المهاجرة والخروج لله - التوبة
ثلاثة درجات - يكتفى بثلاث نقاط
درجة السؤال الثالث من [١٢] عشرة درجات

اجابة السؤال الرابع

[١٣] ا ← ب ! ← م !

[١٤] سمات الطهارة والعفة في الجسد

هي نعمة تتطلب مجاد - من ثمار الروح القدس الطهارة
والعفة شاملة كل ما يتعلق بالفكر والجسد وأعضائه - تتطلب
تضحيات وأيضاً هي نعمة يحكم انه تصل الى الكمال " ثلاث درجات
يكتفى بثلاث نقاط

٥. وصف السمار " اورشليم السماوية وطبيعة الحياة منظر - ما شرف
من السمار هيشل - الحديث منظر منظر - انظر أي شيء من انه
غير منظر بأي لغة من لغات السير " ثلاث درجات "
(يكتفى بنقطة واحدة)

درجة السؤال الرابع من ثمان درجات [١٨]

الدرجة الكلية من [٤٤] أربعين درجة
وتقسم على [١٤] لتصبح من [١٥] عشره درجة

نموذج أجابة امتحان شهادة أتمام الدراسة الإعدادية العامة

الفصل الدراسي الأول (التربية الفنية) عام (٢٠٢٥ -) م

السؤال الأول: الثقافة الفنية (إجبارى) (٢ درجة)

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

١- (√) (نصف درجة)

٢- (√) (نصف درجة)

٣- (√) (نصف درجة)

٤- (x) (نصف درجة)

السؤال الثانى: التعبير الفنى (إجبارى) (٤ درجات)

١- إختيار العناصر (١ درجة)

٢- التكوين العام (١ درجة)

٣- حركة العناصر و ترابطها (١ درجة)

٤- تلوين العناصر و تلوين الأرضية (١ درجة)

: الأجابة عن سؤالين فقط ممايأتى:

السؤال الثالث: التصميم الفنى (إختيارى) (٢ درجة)

١- المساحة المحددة (٢٠×١٥) سم (نصف درجة)

٢- عمل التصميم فى تكوين فنى (نصف درجة)

٣- كتابة (مستقبل مصر) بخط زخرفى (نصف درجة)

٤- تلوين العناصر والأرضية والأخراج (نصف درجة)

السؤال الرابع: التذوق الفنى (إختيارى) (٢ درجة)

١- الشكل (أ) ينتمى للفن الإسلامى . (٢ درجة)

السؤال الخامس: الأشغال الفنية (إختيارى) (٢ درجة)

١- عمل المساحة (١٥×١٠) سم . (١ درجة)

٢- مسجد بالقص واللصق . (١ درجة)

((مجموع درجات الامتحان ١٠ درجات))